

KEPUTUSAN HASIL REVIEW SIDANG PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI TANGGAL 29 OKTOBER 2025

Berdasarkan keputusan rapat sidang Pengajuan Judul Skripsi Tim Dosen Prodi Tadris IPS pada tanggal 29 Oktober 2025 memutuskan bahwa:

- 1) Dari total 18 data pengajuan judul skripsi mahasiswa Program Studi Tadris IPS, 16 Judul diterima dan 2 Judul ditolak/direvisi.
- 2) Bagi mahasiswa dengan status judul **ditolak/direvisi**, silahkan melakukan konsultasi kembali memohon arahan dan bimbingan DPA, kemudian mengajukan kembali 3 judul dengan **membuat kolom pengajuan baru pada sister** untuk diajukan dalam rapat review pengajuan judul skripsi Dosen Tadris IPS pada Bulan berikutnya .
- 3) Bagi mahasiswa dengan status judul **diterima**, silahkan menghubungi Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ditentukan dengan membaca Surat Keputusan Hasil Review Sidang Pengajuan Judul Skripsi Tanggal 29 Oktober 2025 dan menunjukkan catatan perbaikan yang direkomendasikan oleh Tim Review Sidang Pengajuan Judul Skripsi Prodi Tadris IPS.
- 4) Update status pengajuan dan input nama dosen pembimbing pada kolom sister akan dilakukan maksimal 3 hari setelah surat ini terbit.

Data pengajuan judul skripsi diterima dan ditolak terlampir dalam tabel 1 dan tabel 2 sebagai berikut.

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI BULAN OKTOBER 2025

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
1	TRI UTAMI	222101090021	IMPLEMENTASI PENDEKATAN INKLUSIF PADA MATA PELAJARAN IPS UNTUK MENANGANI DIVERSITAS SOSIAL DI MTS AL- AZHAR	Prof. Dr. M. Khusna Amal, S. Ag., M.Si	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
					IMPLEMENTASI PENDEKATAN INKLUSIF PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS AL-AZHAR (tentukan lokasinya) Pastikan bahwa disana ada situasi diversitas sosial
2	RANI NOVI FITRIA SARI	224101090016	ANALISIS PENERAPAN METODE DEBAT DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA KELAS VII B DI SMPN 1 AJUNG	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	Judul 3 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru PENGARUH METODE DEBAT DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA KELAS VII DI SMPN 1 AJUNG
3	ALFIATUS SHOLEHA	222101090005	Pengaruh model pembelajaran radec terhadap hasil belajar IPS kelas VII di SMP Sultan Agung Jember	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru Pengaruh model pembelajaran radec (jangan disingkat) terhadap hasil belajar IPS kelas VII di SMP Sultan Agung Jember
4	KHOIRUN NISA'	224101090009	Pengaruh Penerapan Media Assemblr Edu Augmented Reality terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Letak dan Interaksi Antar Wilayah dalam Pembelajaran Geografi IPS Kelas VII di MTs Walisongo Umbulsari Jember.	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru Pengembangan Media Pembelajaran IPS berbasis Assemblr Edu Augmented Reality di Kelas VII MTs Walisongo Umbulsari Jember
5	ANISATUL MAUFIROH	221101090044	Pemanfaatan Virtual Reality Tour Museum dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd	Judul 3 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
			Belajar Sejarah Siswa MTS Baitul Arqom Balung Jember		Judul diterima tetapi pastikan di MTs tersebut sudah diterapkan dan VR tour museum harus sudah ada Dimana, judul diganti menjadi “Pemanfaatan Virtual Reality Tour Museum (tentukan museumnya) dalam Pembelajaran IPS di MTS Baitul Arqom Balung Jember “
6	FAIZATIN NASITA	222101090042	IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF TIPE ROUND ROBIN PADA PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 AJUNG	Muhammad Eka Rahman, S.Pd, M.SEI	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE ROUND ROBIN PADA PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 AJUNG
7	NILIYA AKMALIA ABADI	221101090002	IMPLEMENTASI GAME BASED LEARNING (GBL) DENGAN STRATEGI FLIP BOTTLE UNTUK MENDORONG PEMBELAJARAN BERMAKNA (DEEP LEARNING) PADA PEMBELAJARAN IPS, MATERI KONDISI GEOGRAFIS DAN INTERAKSI DENGAN BANGSA ASING DI KELAS VIII SMP AI BAITUL AMIEN JEMBER	ALFISYAH NURHAYATI, M.Si	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Catatan: Pastikan di sekolah tersebut sudah diimplementasikan Judul Baru: IMPLEMENTASI GAME BASED LEARNING (GBL) DENGAN STRATEGI FLIP BOTTLE DI KELAS VIII SMP AI BAITUL AMIEN JEMBER
8	SHILVY MAULUDIA	221101090019	Pengaruh penggunaan Media Monopoli Board Game pada materi kerajaan hindu-budha sebagai Pembelajaran IPS terhadap Minat Belajar Siswa	Muhammad Eka Rahman, S.Pd, M.SEI	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
			kelas VII SMPN Sukorambi tahun ajaran 2025/2026		Pengembangan Media Monopoli Board Game pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMPN Sukorambi Tahun Ajaran 2025/2026
9	DIRA IZZATUL HIDAYAH	221101090034	Analisis Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VII MTs Nurul Ali Sumber Bulus Ledokombo	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Judul 3 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru Pengaruh Lingkungan Sosial Pondok Pesantren terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VII MTs Nurul Ali Sumber Bulus Ledokombo Jember
10	SRITANJUNG PURNAMI	221101090001	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII di MTSN 8 Banyuwangi	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru Pengembangan Media Pembelajaran IPS Menggunakan Lectora Inspire di Kelas VII di MTSN 8 Banyuwangi
11	AULIA DEWI AWWALINA	222101090026	Analisis Pola Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Melalui Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Jember	ALFISYAH NURHAYATI, M.Si	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru Pola Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Pendekatan <i>Deep Learning</i> di Kelas VII SMP Negeri 2 Jember
12	MUTIARA DWI MIZANA	221101090012	ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA LAKI LAKI DAN PEREMPUAN DALAM MATA PELAJARAN IPS di SMP PLUS DARUS SHOLAH JEMBER	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru Pengaruh Gender terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS di SMP Plus Darus Sholah Jember

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
13	ANGGI EKA CAHYANI	222101090011	Pengaruh Model Pembelajaran Window Shopping Berbantuan Media Scrapbook terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 02 Umbulsari.	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Window Shopping</i> Berbantuan Media <i>Scrapbook</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS di KelasSMPN 02 Umbulsari Tahun Ajaran.....
14	SITI ULFA TRI RAHAYU	222101090019	Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran IPS pada Materi Pergerakan Kebangsaan Menuju Kemerdekaan Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember	Hafidz, S.Ag., M.Hum	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran IPS Materi Pergerakan Kebangsaan Menuju Kemerdekaan di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember
15	JULIYA FARADITA	224101090006	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SMART APPS CREATOR 3 TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DAN MANUSIA KELAS VIII DI SMPN 1 BALUNG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Diubah menggunakan Metode pengembangan. Judul Baru “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SMART APPS CREATOR 3 PADA MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DAN MANUSIA KELAS VIII DI SMPN 1 BALUNG”

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
16	LUKMAN ALVIANDI	221101090022	PEMANFAATAN CANDI RANDUAGUNG SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH SISWA SMP NEGERI 01 GUCIALIT KABUPATEN LUMAJANG.	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd	Judul 3 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru PEMANFAATAN CANDI RANDUAGUNG SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS MELALUI MEDIA DIGITAL DI SMP NEGERI 01 GUCIALIT KABUPATEN LUMAJANG

Tabel 1. Data Pengajuan Judul Ditolak/Direvisi

No	NIM	Nama	Keterangan/Catatan
1	VIKA NURNI NAZILIA	211101090062	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, tidak mencantumkan teori/kajian terdahulu Silahkan lengkapi proposal Anda, dan Ajukan Kembali dengan membuka Form Pengajuan Baru
2	ISTIARA DEWI	212101090037	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, tidak menjelaskan point metode dan daftar referensi. Silahkan lengkapi proposal Anda, dan Ajukan Kembali dengan membuka Form Pengajuan Baru

Catatan : Silahkan mengurus surat-surat yang diperlukan ke fakultas (Surat Permohonan Pembimbing dan Surat Tugas) dan menyerahkan kepada Dosen Pembimbing yang sudah dilengkapi dengan matrik penelitian.

Ditetapkan : di Jember

Tanggal : 30 Oktober 2025

Koordinator Prodi Tadris IPS

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fiqru Mafar', written over a faint rectangular stamp.

Fiqru Mafar, M.IP

NIP. 198407292019031004