

**PENGUMUMAN JUDUL SKRIPSI PROGRAM STUDI TADRIS IPS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
BULAN NOVEMBER 2024**

Berdasarkan rapat review penentuan judul skripsi dan pembimbing Prodi Tadris IPS, tanggal 25 November 2024, diputuskan:

**JUDUL YANG DISETUJUI:**

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Catatan
1	SHEILA PUTRI KIRANA	211101090009	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2024/2025	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Disetujui
2	NIDA PUTRI SUNDUSIAH	211101090042	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS VIII DI SEKOLAH MTS NEGERI 1 JEMBER	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.	Disetujui
3	IKKE DWI NINGTYAS	211101090053	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP N 5 JEMBER	NASOBI NIKI SUMA, S.Pd., M.Sc	Pastikan di SMP 5 menerapkan pendidikan inklusif
4	NUR DINA MAULIDATUR RIZQI	212101090046	PENGARUH METODE DISKUSI BUZZ GRUP DENGAN ANALISIS WACANA BERITA PADA PELAJARAN IPS DI SMPN 2 AMBULU	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.	Ditambah terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS SMPN 2 Ambulu
5	FITRIA INDRIANI	212101090015	PERAN USAHA INDUSTRI KECIL TAHU TERHADAP KONDISI SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT DESA KEMIRIAN KECAMATAN TAMANAN KABUPATEN BONDOWOSO	Novita Nurul Islami, M.Pd	Kaitkan dengan pemanfaatannya dalam pembelajaran IPS serta tentukan lokasi sekolahnya
6	MAFA SATUSSARIROH	212101090010	ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN SIMULATION BASED LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 3	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	“Analisis” diubah menjadi “Pengaruh”

			LEDOKOMBO LEDOKOMBO JEMBER		
7	RIA MUSTIKA	211101090006	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF AUTOPLAY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA IPS KELAS VII DI SMP ARGOPURO 02 SUCI PANTI TAHUN PELAJARAN 2024/2025	NASOBI NIKI SUMA, S.Pd., M.Sc	Disetujui
8	KHARISMA LAILATUL FADLILAH	212101090006	HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GEDGET DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IX MTS NEGERI 8 BANYUWANGI	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	Disetujui

**JUDUL TIDAK DISETUJUI:**

No	Nama	NIM	Catatan
1	ZAINUR RAHMAN	214101090020	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
2	KHAVIDA NUR ALAMI SALMA	212101090043	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
3	SOFIYATUN HASANAH	212101090034	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
4	ANIESAH RIDHA HIDAYATI	212101090032	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
5	PUTRI MAULIDANI ANGGRAENI RAHMAWATI	214101090016	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
6	SAQINATU SA'JIYAH	212101090051	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
7	EKA ALVIONITA AGUSTIN	212101090002	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
8	ATHIYA PUTRI NUR AGUSTIN	212101090035	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
9	SILVIANA WULANDARI	212101090018	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang
10	MAULIDA FITRI JAYANTI	212101090013	3 Judul Ditolak, Ajukan Ulang

**Catatan :** Silahkan mengurus surat-surat yang diperlukan ke fakultas (Surat Permohonan Pembimbing dan Surat Tugas) dan menyerahkan kepada Dosen Pembimbing yang sudah dilengkapi dengan matrik penelitian.

Ditetapkan : di Jember

Tanggal : 26 November 2024

Koordinator Prodi Tadris IPS



Fiqru Mafar, M.IP

NIP. 198407292019031004