

KEPUTUSAN HASIL REVIEW SIDANG PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI TANGGAL 28 SEPTEMBER 2026

Berdasarkan keputusan rapat sidang Pengajuan Judul Skripsi Tim Dosen Prodi Tadris IPS pada tanggal 28 September 2026 memutuskan bahwa:

- 1) Dari total 23 data pengajuan judul skripsi mahasiswa Program Studi Tadris IPS, 20 Judul diterima (jalur skripsi) dan 3 Judul ditolak/direvisi.
- 2) Bagi mahasiswa yang judulnya **ditolak/direvisi**, silahkan sebagai bahan pertimbangan pengajuan judul periode selanjutnya bisa dicek judul-judul yang sudah diteliti oleh mahasiswa Prodi Tadris IPS pada periode sebelumnya. Pengecekan dapat dilakukan pada laman data proposal mahasiswa Tadris IPS pada link berikut: <https://ipsuinkhas.github.io/> .
(Untuk pengajuan selanjutnya, silahkan melakukan pengajuan dengan membuat kolom baru pada kolom pengajuan judul dalam sister)
- 3) Bagi mahasiswa dengan status judul **diterima**, silahkan menghubungi Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ditentukan dengan membaca Surat Keputusan Hasil Review Sidang Pengajuan Judul Skripsi, Tanggal 28 September 2026 dan menunjukkan catatan perbaikan yang direkomendasikan oleh Tim Review Sidang Pengajuan Judul Skripsi Prodi Tadris IPS.
- 4) **Bagi mahasiswa yang mengikuti jalur skripsi, namun ingin beralih ke jalur publikasi, silahkan konfirmasi ke Korprodi/staf prodi dan Dosen Pembimbing.**
- 5) Update status pengajuan dan input nama dosen pembimbing pada kolom sister akan dilakukan maksimal 3 hari setelah surat ini terbit.

Data pengajuan judul skripsi diterima terlampir dalam tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1. ACC Pengajuan Judul Skripsi Bulan September 2026 Prodi Tadris IPS

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
Jalur Skripsi					
1	Rani Febrilia Susanti	231101090010	Pengaruh Pemahaman Ekoteologi Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Siswa SMP Asy-Syafa'ah Jember Tahun Ajaran 2026/2027 Dalam Menanggulangi Permasalahan Sampah Sungai Di Wilayah Tumpengsari Serta Relevansinya Terhadap Pembelajaran IPS	Prof. Dr. M. Khusna Amal, S. Ag., M.Si	Judul 2 disetujui dengan catatan perbaikan judul sebagai berikut. Judul baru: "Pengaruh Pemahaman Ekoteologi Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Siswa SMP Asy-Syafa'ah Jember Tahun Ajaran 2026/2027"
2	Daffa Bahtiar Rahmadani	232101090005	Program Wayang Masuk Sekolah (Prawansa) Sanggar Kyai Pandam Nirmala di Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd.	Judul 2 diterima
3	Aisyah Nabila Maharani	231101090014	Eksplorasi Fenomena TikTok Live Shopping sebagai Potensi Sumber Belajar IPS Kontekstual pada Materi Perdagangan dan Perilaku Konsumen Kelas VIII MTs Al-Hidayah	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	Judul 2 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul baru: Analisis Potensi Konten TikTok Live Shopping sebagai Sumber Belajar Kontekstual IPS pada Materi Kelas (menggunakan metode analisis media)
4	Imelda Saturi Putri	234101090007	Pengaruh Model Pbl dengan Bantuan Media Cari Kata Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SMPN 1 Tekung	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Judul 2 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: Pengaruh game edukasi cari kata Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas.... Pada Pembelajaran IPS Di Smpn 1 Tekung
5	Windi	232101090026	Pengembangan media pembelajaran IPS digital interaktif berbasis mystery cultural map pada mata pelajaran IPS materi	Dr. Depict Pristine Adi, S.Pd., M.Pd.	Judul 2 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul baru: Pengaruh media pembelajaran IPS digital interaktif berbasis mystery cultural map terhadap hasil belajar

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
			Globalisasi kelas IX SMP Negeri 12 jember.		IPS siswa Kelas IX di SMP Negeri 12 jember.
6	Novie Wardatul Jannnah	232101090047	Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Tamanan	Muhammad Eka Rahman, S.Pd, M.SEI	Judul 3 diterima
7	Ahmad Hariri	231101090004	Perkembangan Kebun dan Pengolahan Karet Sumber Tengah Kecamatan Silo Kabupaten Jember Sebagai Sumber Belajar IPS Berbasis Sejarah Lokal	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd.	Judul 2 diterima
8	Fatma Arifah	231101090012	Pengaruh Media WATRA (Watangan Interactive Learning Adventure) Bermuatan Sejarah Situs Gua Watangan Wuluhan terhadap Hasil Belajar IPS pada Materi Aktivitas Manusia Zaman Praaksara Siswa Kelas VII SMP Minque, Gumukmas, Jember Tahun Pelajaran 2025/2026.	Dr. Depict Pristine Adi, S.Pd., M.Pd.	Judul 1 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: “Pengembangan Media WATRA (Watangan Interactive Learning Adventure) Bermuatan Sejarah Situs Gua Watangan Wuluhan untuk Pembelajaran IPS SMP”
9	Cindy Shalsabila	231101090029	Eksistensi Kearifan Lokal dan Nilai Sosial Budaya Masyarakat Desa Glundengan Kecamatan Wuluhan sebagai Sumber Pembelajaran IPS.	Muhammad Eka Rahman, S.Pd, M.SEI	Judul 1 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: Diterima dengan revisi judul: “Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Potensi ekonomi lokal pada aktivitas sentra Industri kerajinan genteng dan batu bata merah di Desa Glundengan, Kecamatan Wuluhan, Jember”
10	Silvia Hana Aristy	231101090023	Analisis Dinamika Ekonomi Masyarakat pada Sentra Handicraft Desa Tutul Kecamatan Balung Kabupaten Jember dan Relevansinya dalam Pembelajaran IPS	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	Judul 1 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: “Dinamika Ekonomi Masyarakat Pengrajin Sentra Handicraft Desa Tutul Kecamatan Balung Kabupaten Jember dan Relevansinya dalam Pembelajaran IPS”

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
11	Nisviati	232101090003	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE (Connencting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di Mts Al-Ma'arif Wringinagung Kecamatan Jombang	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.	Judul 3 diterima.
12	Marotibul Uluhiyah	231101090013	Pengaruh Penggunaan Media IPS News Board Berbasis Isu Sosial Aktual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Sosial Kelas IX di MTs Darul Ulum Pandanwangi.	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Judul 1 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: Pengaruh Penggunaan Media News Board Berbasis Isu Sosial Aktual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Sosial Kelas IX di MTs Darul Ulum Pandanwangi.
13	Naila Ridho Robbina	231101090003	Nilai-Nilai Sosial dan Budaya dalam Kesenian Jaranan Langgeng Buanan Songkel Mejo sebagai Sumber Belajar IPS Berbasis Digital di MTsN 8 Banyuwangi	Alfisyah Nurhayati, M.Si	Judul 2 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: Nilai-Nilai Sosial dan Budaya dalam Kesenian Jaranan Langgeng Buanan Songkel Mejo sebagai Sumber Belajar IPS SMP Berbasis Digital
14	Siti Hasanah	235101090003	Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Menulis Tugas IPS Siswa serta Eksplorasi Pemanfaatannya dalam Pembelajaran di SMPN 2 Pakem Bondowoso	Ach. Barocky Zaimina, M.S.I.	Judul 1 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa di SMPN 2 Pakem Bondowoso
15	Ifatul Maghfiroh	232101090048	Pengaruh Penerapan Teknik Memory Skill dalam Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII SMPN 2 Kunir	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.	Judul 1 diterima
16	Nurkholish Reza	234101090004	Implementasi Pemanfaatan Pembelajaran Taman Belajar Berupa Replika Candi	Ach. Barocky Zaimina, M.S.I.	Judul 2 diterima dengan revisi sebagai berikut.

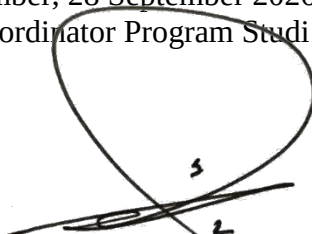
No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
	Oktadhiyawan		Sebagai Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Kertosono		Judul Baru: Pemanfaatan Taman Belajar Replika Candi Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Kertosono
17	Yuni Safitri	232101090022	Pecel Garahan Sebagai Warisan Kearifan Lokal menjadi Identitas Masyarakat Jember Sebagai Materi Perubahan Waktu dan Berkelanjutan Sekolah SMPN 2 Silo	Hafidz, S.Ag., M.Hum	Judul 3 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: Perkembangan Pecel Garahan sebagai Kuliner Legendaris Jember sejak 1970 an serta relevansinya sebagai sumber belajar IPS
18	Alifia Rifanatul Badriah	232101090049	Praktik Konsumsi Siswa dalam Pemanfaatan Fitur Live Streaming Shopping pada Media Sosial Ditinjau dari Prinsip Konsumsi Islam di SMP NEGERI 2 PAKEM	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	Judul 1 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: Perilaku konsumsi Siswa melalui live Streaming Shopping pada Media Sosial dalam perspektif Pendidikan IPS di SMP NEGERI 2 PAKEM
19	Amelia Ecca Prameswari	232101090021	Pengembangan Booklet Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Melalui Eksplorasi Potensi Ekonomi Kreatif Lima Destinasi Wisata Di Kecamatan Pantjuri Untuk Siswa SMPN 2 Pantjuri	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	Judul 3 diterima dengan revisi sebagai berikut. Judul Baru: Pengembangan Booklet Pembelajaran IPS Berbasis Eksplorasi Potensi Ekonomi Kreatif Lima Destinasi Wisata di Kecamatan Pantjuri Untuk Siswa SMPN 2 Pantjuri
20	Titis Nurul Fitriyah	232101090004	Gender Based Verbal Bullying dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 12 Jember	Alfisyah Nurhayati, M.Si	Judul 2 diterima

Tabel 2. Data Pengajuan Judul Ditolak/Direvisi Bulan September 2026

No	Nama	NIM	Keterangan/Catatan
1	Mamlu Atul Jamilah	232101090041	3 Judul ditolak, dengan pertimbangan sebagai berikut: 1. Implementasi Gerakan Sekolah Minim Plastik sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa SMPN 1

No	Nama	NIM	Keterangan/Catatan
			Jenggawah Catatan: Ditolak, tidak bisa dipastikan Gerakan tersebut telah diselenggarakan sekolah (tidak ada bukti / penjelasan dalam proposal) 2. Peran Pembelajaran IPS yang Didukung Program Pembiasaan Sekolah (Budaya 5S) dalam Membentuk Sikap Empati Siswa sebagai Upaya Pencegahan Perundungan (Bullying) di SMPN 5 Jember. Catatan: Ditolak, Gerakan pembiasaan tidak hanya dilakukan dalam pembelajaran IPS 3. Strategi Guru IPS dalam Menanamkan Nilai Toleransi melalui Keberagaman Budaya Lokal Jember pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Jember. Catatan: Ditolak, strategi tidak spesifik
2	Yogi Dwi Putra	234101090010	Ditolak, tidak memenuhi standart minimal proposal (tidak lengkap)
3	Rifqil Afirian Maulana	234101090002	Ditolak, tidak memenuhi standart minimal proposal (tidak lengkap)

Jember, 28 September 2026
Koordinator Program Studi Tadris IPS


Ach. Barocky Zaimina, M.Si